

[S'abonner](#)

La lettre de ParisTech - N°20 - Juillet 2010

## Actualités

### ParisTech lance sa politique Master

Le 10 juin dernier a marqué le lancement de la politique Master ParisTech. Elaborée par le Comité Master, composé des représentants Masters des 12 écoles de ParisTech, et validée par le Comité des directeurs, cette politique vise à développer la formation par et pour la recherche dans les écoles et à constituer une offre ParisTech de masters cohérente, attractive et compétitive à l'international.

Sur la base de l'offre existante, les écoles ont procédé à une sélection de leurs masters selon plusieurs critères : par exemple, niveau d'exigences élevées en termes de qualité, importance des écoles dans la gouvernance des programmes, ressources du master. Une offre composée de 25 masters a ainsi pu émerger. La campagne de promotion de cette 1ère vague de masters sera lancée dès octobre 2010 ; elle mobilisera les acteurs clés des écoles de ParisTech : responsables Master, enseignants, directeurs des études, responsables relations internationales, responsables communication, responsables développement. Véritable projet transverse, la politique Master ParisTech s'inscrit dans une démarche collective affirmée et participe d'une volonté conjointe de valoriser et renforcer les compétences des écoles de ParisTech.

### Les stages dans les formations d'ingénieurs, quelle efficacité pédagogique ?

Le colloque international "Les Stages dans la Formation d'Ingénieur" organisé par l'Ecole des Ponts ParisTech les 21 et 22 juin 2010 a attiré près de 300 personnes. 12 pays étaient également représentés pour apporter leurs expériences sur la place des stages dans la formation ingénieur. Les stages en entreprise ou en laboratoire sont, en France comme dans d'autres pays, une réalité dont la nécessité est peu discutée. Pourtant, des facteurs convergents (approche par "compétences", démarches d'accréditation, évaluations des formations et des établissements) obligent à mesurer l'efficacité des pratiques pédagogiques, au regard des objectifs de formation et des moyens alternatifs mobilisables. Ce colloque a permis de faire le tour de ces questions à travers les thèmes de la professionnalisation, des partenariats entre entreprises et institutions de recherche et enseignement supérieur, des types de stages, de leur chronologie d'insertion dans le parcours des études, de leur accompagnement, durée et évaluation, de leur reconnaissance académique, de leurs financements et du cadre légal dans lequel il peuvent s'accomplir dans les meilleures conditions. La question des stages à l'étranger, de leur efficacité pédagogique a également été posée.

### Le cabinet américain Hudson et ParisTech : Mécénat de compétences au service du doctorat

Le cabinet américain Hudson, spécialiste du conseil en Recrutement et en Ressources Humaines, s'engage auprès de ParisTech au travers d'une convention de mécénat de compétences, signée le 16 avril 2010. Ce soutien se traduira par deux actions majeures autour de la valorisation du diplôme de doctorat délivré par les écoles de ParisTech. D'une part, le cabinet Hudson accompagnera les doctorants de la promotion 2011 du "Doctoral program in management" dans leur insertion professionnelle grâce à la mise en place d'entretiens d'évaluation personnalisés. D'autre part, un programme "doctorants-ambassadeurs" sera développé afin de promouvoir le doctorat délivré par les écoles dans les colloques et séminaires internationaux. Un concours à la rentrée 2010 permettra à l'ensemble des doctorants de ParisTech de postuler pour ce projet collectif d'envergure.

### ParisTech lance sa web TV

Soutenue par les 12 écoles membres de ParisTech, ParisTech Insight propose chaque semaine une émission-débat de quelques minutes autour du thème "Business & Innovation". Chaque diffusion est mise en ligne sur le site Capital.fr puis reprise sur de nombreux sites des écoles. Depuis son lancement, ont déjà été diffusées dix émissions aux thèmes variés : espace, santé, urbanisme, réseaux sociaux, e-commerce ou encore éco-scepticisme, en présence de ténors de ces domaines. Cette émission a été financée grâce au partenariat avec la Net Agence BNP Paribas. Pour découvrir le programme, rendez-vous sur le site [www.capital.fr](http://www.capital.fr)



## International

## Plein succès pour le Forum Horizon Chine 2010

20 juin 2010 - Le forum Horizon Chine 2010 confirme son succès avec près de 300 visiteurs, dont 85% originaires des écoles de ParisTech.

Organisé par l'association franco-chinoise de ParisTech (AFCP), ce forum reflète la pluridisciplinarité et l'ouverture internationale de ParisTech. Hébergée par Télécom ParisTech, la 4e édition de ce forum de recrutement a accueilli 9 entreprises françaises et chinoises, dont plusieurs partenaires de ParisTech tels EDF, Huawei, Rhodia... Cette manifestation avait pour ambition de favoriser les échanges entre étudiants chinois, étudiants français sinophiles et de grands groupes industriels fortement investis dans les relations économiques franco-chinoises. Plusieurs tables rondes ont débattu des enjeux de coopération dans le domaine des télécommunications, des énergies et du développement durable.



## Renforcement des liens avec les présidents des universités chinoises

Une délégation composée des présidents d'universités chinoises et de hauts fonctionnaires du Ministère chinois de l'éducation nationale a visité ParisTech le 1er et le 2 juin. Cette mission a fait suite à la visite du Vice Ministre de l'éducation nationale de Chine en octobre 2009. Elle visait à approfondir leur connaissance sur la formation d'ingénieurs à la française et préparer une réforme de la formation d'ingénieurs en Chine. La délégation a été reçue par l'Ecole des Ponts ParisTech, MINES ParisTech, l'Ecole Polytechnique et Télécom ParisTech. La direction de chaque école a présenté sa formation d'ingénieurs et les élèves chinois scolarisés dans ces écoles ont répondu aux nombreuses questions sur l'articulation de leur cursus et des stages industriels.

## Premiers contacts institutionnels de ParisTech en Hongrie

Une mission ParisTech en Hongrie a eu lieu du 18 au 20 mai 2010, avec l'objectif d'établir des contacts institutionnels avec l'Université d'Etat de Sciences Techniques et Economiques de Budapest (BME). Des représentants de quatre écoles (Agro ParisTech, Arts et Métiers ParisTech-Cluny, MINES ParisTech, Télécom ParisTech) et de la Structure Centrale de ParisTech ont participé à cette mission qui a permis de signer une convention cadre entre ParisTech et BME et un nouvel accord de double-diplôme entre Arts et Métiers ParisTech (école pilote des actions mutualisées de ParisTech en Hongrie) et BME (Faculté de Génie mécanique). Une volonté partagée de développer des coopérations à tous les niveaux a été exprimée. Des propositions concrètes ont été formulées pour la mise en place de programmes de double-diplôme entre certaines écoles (Institut d'Optique Graduate School, Télécom ParisTech) et les départements concernés au sein de BME. Suite aux échanges avec les représentants de l'Institut Français de Budapest, il a été décidé qu'un événement dédié aux relations entre ParisTech et BME sera organisé, avec le soutien de l'Institut Français, le 22 novembre 2010 à Budapest, dans le cadre du Franco Forum (événement annuel organisé par l'Ambassade de France et Campus France afin de promouvoir les cursus de formation en France devant le public hongrois).

## Enseignement

### ParisTech présent à l'université de l'Ere du Numérique

ParisTech a participé au 3ème Colloque International de l'Université à l'Ere du Numérique (CIUEN) qui s'est tenu à Strasbourg du 14 au 16 juin 2010. Tous les deux ans, le CIUEN regroupe l'ensemble des acteurs du numérique des établissements d'enseignement supérieur, mais également les représentants des tutelles et des instances nationales (CPU, SDTICE etc.). Les membres du groupe Pratiques TICE (projet ParisTech Graduate School) ont présenté une communication sur le thème : "Mutualisation et collaboration de cellules TICE au sein d'un PRES : cas de ParisTech". La vidéo sera bientôt disponible sur <http://canalc2.u-strasbg.fr/video.asp?idvideo=9766>. Le colloque a également permis de créer des liens avec des réseaux nationaux comme les Universités Numériques Thématiques (UNT) et régionaux comme l'Université Numérique en Région Ile de France. Ces rencontres, enfin, ont été riches en échanges (en écho aux présentations) sur le besoin croissant de formation et la professionnalisation des enseignants, sur la formation des étudiants (C2I- certificat informatique et internet - niveau 2 métiers de l'ingénieur) et sur l'évolution des usages et le développement du numérique notamment au vu d'une comparaison internationale.

[En savoir plus](#)

### Tournoi sportif Idea League : 37 représentants de ParisTech - 5 écoles - 4 disciplines

La 10ème édition du Tournoi sportif IDEA League s'est déroulée du 12 au 14 mai 2010 à Delft (Pays-Bas). C'est la première année que les écoles de ParisTech prennent part à ce tournoi qui réunit chaque année les étudiants des universités partenaires d'IDEA League. C'est l'ENSTA ParisTech, avec le soutien de ParisTech SC qui a pris en charge l'organisation et a réuni et accompagné les 35 sportifs. Pour leur première participation, ils se sont distingués avec une belle performance en Rugby Féminin. Au classement général des épreuves, c'est l'équipe de Delft qui a remporté le tournoi. Au-delà des performances sportives, les élèves de ParisTech ont apprécié de rencontrer les équipes d'IDEA League et de participer à ce tournoi...sous le même maillot ParisTech.

### 22 enseignants - 9 écoles représentées - 2 jours de formation

La formation pédagogique des enseignants de ParisTech a eu lieu les 3 et 4 juin 2010. Elle a été assurée par Cécile Vander Borghet et Elie Milgrom, professeurs de l'Université de Louvain la Neuve : "Formation à l'Apprentissage Actif". Le thème retenu était celui de la "Conception Raisonnée et Systématique de Dispositifs de Formation". Cette formation, situant l'apprenant au

cœur des préoccupations pédagogiques des enseignants, a permis de s'entraîner à la rédaction d'objectifs d'apprentissage, puis de réfléchir au meilleurs moyens d'évaluer l'atteinte de ces objectifs pour enfin s'intéresser aux contenus et aux modalités pédagogiques de l'enseignement. Les enseignants des 9 écoles ont pu, au-delà de leurs disciplines de base, partager préoccupations pédagogiques et pratiques communes. L'évaluation de la formation par les participants a montré que celle-ci correspondait globalement bien à leurs attentes. En complément, d'autres formations pourraient être organisées à la demande des écoles.

## Recherche

---

### Le cercle "Docteurs et Entreprises" ParisTech : promouvoir la formation par la recherche auprès des entreprises.

Le 11 juin 2010, treize entreprises partenaires de ParisTech s'engageaient au sein du cercle "Docteurs et Entreprises". Ce Cercle, conçu comme une agora, associe au sein de l'Institut Doctoral ParisTech des entreprises désireuses de mener une coopération approfondie avec les douze Ecoles de ParisTech. L'ambition du Cercle est de promouvoir et accompagner la formation de docteurs à fort potentiel d'innovation. Il se veut simultanément lieu de débat et force de propositions et il reviendra au Cercle d'exprimer et de formaliser les attentes et besoins en matière de formation doctorale du point de vue des entreprises et des écoles. Par extension, le Cercle concourt au développement du programme doctoral au sein de ParisTech et à son rayonnement international.

## Vie à ParisTech

---

### Nomination de Valérie Cabuil, remplaçante de Alain Fuchs à la tête de Chimie ParisTech

Valérie Cabuil est directrice de Chimie ParisTech depuis le 1er juin 2010. Elle est également directrice de l'école doctorale 388 de l'UPMC (université Pierre et Marie Curie) depuis janvier 2009 et conseillère scientifique auprès du Haut commissaire à l'énergie atomique. Ingénieur de l'Ecole nationale supérieure de chimie de Strasbourg en 1983, Valérie Cabuil obtient son doctorat à l'UPMC en 1987 et l'habilitation à diriger des recherches en 1997. D'abord chargée de recherche au CNRS de 1988 à 2000, elle devient professeur des universités en février 2001.

Au cours de sa carrière à l'UPMC, Valérie Cabuil enseigne dans tous les cycles de formation couvrant la chimie des solutions, la thermodynamique, les matériaux et les colloïdes. Elle est également en charge de différents services d'enseignement dont la préparation au CAPES en chimie (2004-2006) et la spécialité physicochimie analytique de la mention Chimie du master Sciences et Technologies (2006 – 2009) de l'UPMC. Depuis 2005, elle est directeur des études du parcours PCME de la première année de licence de Sciences et Technologies et responsable du parcours Sciences et Musicologie (UPMC/Paris Sorbonne) ouvert depuis la rentrée 2006/2007. Valérie Cabuil a par ailleurs exercé des responsabilités scientifiques à un niveau national. De février 2001 à Juin 2006, elle est chargée de mission au CNRS au département Sciences chimiques pour la section 11 du comité national. Jusqu'à fin 2009, elle est également membre du comité d'évaluation des programmes Blanc et Jeunes Chercheurs de l'ANR (Agence nationale de recherche). Enfin, elle a animé le réseau ERICHE- Evaluer et Réduire l'Impact de la Chimie sur l'Environnement, dans le cadre du programme interdisciplinaire du CNRS "Chimie pour le développement durable".

### Le eBook, centre d'intérêt des documentalistes

Le 1er juillet se déroulera la restitution du projet mené au sein du Comité Documentation ParisTech sur "L'usage des eBooks dans 4 écoles de ParisTech" (HEC, Ecole des Ponts, Ecole Polytechnique et MINES ParisTech) : retours d'expérience dans ces écoles; bilan de l'offre documentaire eBooks dans les Centres de Documentation et Bibliothèques ; mutations économiques et éditoriales du marché du livre numérique en France... autant de sujets qui témoignent de l'intérêt que portent les documentalistes à l'actualité et aux pratiques de leurs usagers. HEC Champperret, entrée libre. Contact : [evitou@paristech.fr](mailto:evitou@paristech.fr)

## Plein Cadre

---

### ParisTech, vision 2010

Le projet "ParisTech vision 2020", a été élaboré au sein du comité des directeurs des écoles de ParisTech, à la suite du rapport de Denis Ranque devant le Conseil d'Orientation Stratégique de ParisTech fin 2010 relatif à la nécessité d'une "deuxième étape" pour ParisTech. Résultat d'un travail itératif au sein de ParisTech, ce document de travail a été approuvé au conseil d'administration de ParisTech du 19 mai dernier.

En présentant cette grande ambition, et en affichant une telle stratégie, ParisTech et ses écoles membres proposent une évolution significative de leurs objectifs communs. Il doit en découler une transformation décisive de la gouvernance de Paris Tech et du mode de fonctionnement collectif. Faisant référence à un horizon 2020, cette stratégie s'ancre clairement dans la durée, en intégrant les projets immobiliers de certaines écoles et les conséquences attendues du "plan campus". Elle anticipe les retombées espérées d'actions conduites dans le cadre du "grand emprunt", tout en donnant à l'ensemble de ces différents projets une perspective et un cadre général. L'atteinte de tels objectifs à l'horizon annoncé suppose une mise en œuvre rapide déclinée dans un plan d'actions à 3/5 ans. Deux conditions de réussite apparaissent indispensables :

- Une validation politique au plus haut niveau, compte tenu de l'ampleur de la transformation requise, et des décisions nécessaires au plan administratif, juridique et financier ;
- Une appropriation effective par l'ensemble des communautés de travail des écoles, gage d'une construction collective menée en profondeur.

Des chantiers immédiats sont à conduire dès cette année, tels que la structuration des sites de ParisTech-Sud et de ParisTech-Centre, avec la réorganisation des implantations immobilières de certaines écoles, et l'élaboration en commun à l'échelle de l'ensemble de projets scientifiques d'excellence dans le cadre des appels d'offres émis au titre du "grand emprunt". ParisTech "vision 2020" représente une grande ambition au service des enjeux économiques et sociétaux dans une perspective européenne et internationale.

Notre pays a engagé depuis quelques années, une réforme en profondeur de son système éducatif et de recherche pour le mettre à la hauteur de cet enjeu. ParisTech entend prendre sa part dans cette volonté nationale en accentuant sa propre transformation selon une vision 2020 renouvelée et en contribuant, sur chacun des campus où il est présent, aux dynamiques engagées entre universités, grandes écoles, entreprises et organismes de recherche.

Capitalisant sur ses atouts et les réels acquis d'une démarche collective de rapprochement engagée par ses écoles membres depuis plus de 15 ans, ParisTech a ainsi pour objectif de :

- se transformer en une Université de sciences, technologies et management de plein exercice au niveau gradué, tirant pleinement partie de ses atouts clés, et se classer d'ici 2020 parmi les 20 premières universités d'enseignement et de recherche au niveau mondial
- développer l'excellence de sa recherche pour innover et se doter d'une visibilité et d'une attractivité internationales au meilleur niveau
- conforter le haut niveau de ses formations en les adaptant au contexte évoqué plus haut
- développer son potentiel d'innovation en renforçant ses liens déjà forts avec le monde économique
- accroître le couplage formation – recherche – innovation en liens étroits avec le monde économique et institutionnel comme avec les grands organismes de recherche et être ainsi un acteur dynamique au centre du "triangle de la connaissance".

## En direct des Ecoles

---

La recherche de Télécom ParisTech notée A+ par l'AERES ; l'École Polytechnique inaugure deux chaires ; la nomination de Valérie Cabuil à la tête de Chimie ParisTech ; le cycle de conférences grand public "découvrez le monde du laser", à l'Institut d'Optique *Graduate School*...

[Découvrez ces actualités et bien d'autres encore sur le site de ParisTech.](#)

[En savoir plus](#)

## Prix et Distinctions

---

Le Prix de thèse Simon Régnier 2010 pour un élève de Télécom ParisTech; un projet des Arts et Métiers ParisTech 7eme au Solar décathlon Europe 2010; le projet Néovadia de l'Institut d'Optique *Graduate School* ; 3 lauréats ParisTech distingués par une nomination au Prix 2010 du meilleur jeune économiste...

[Retrouvez les prix et les distinctions sur le site de ParisTech.](#)

[En savoir plus](#)

## Alumni

---

### ParisTech lance son émission hebdomadaire sur le web

Soutenue par les 12 écoles membres de ParisTech, ParisTech Insight propose chaque semaine une émission-débat autour du thème "Business & Innovation".

### Bordeaux, capitale de l'Europe spatiale

En 2010, Bordeaux qui fête les 100 ans de l'aéronautique et de l'Espace accueillera pour la première fois la 11ème Ecole d'Eté de la Communauté des Villes "Ariane". Le centre Arts et Métiers ParisTech de Bordeaux-Talence recevra du 26 juin au 23 juillet prochains une quarantaine d'étudiants et de jeunes ingénieurs venus de 8 pays d'Europe. Au programme : cours, visites et conférences d'experts sur le transport spatial européen, *team project* sur la réalisation et le lancement d'une fusée dont les performances seront reproductibles. Un vrai challenge pour les participants qui feront ainsi l'expérience du travail au sein d'équipes multiculturelles. Inscription: <http://www.villes-ariane.org/>.

### Rencontres

- Risques et Opportunités pour le raffinage européen à l'Hôtel des A&M, 9 bis avenue d'Iéna, Paris 16ème, le lundi 28 juin 2010 à 18h30, pour en savoir plus et s'inscrire : <http://www.amgroupes.fr/>

## A vos Agendas

---

Retrouvez les [prochains événements](#) de ParisTech et de ses écoles membres.

[En savoir plus](#)

Pour toute information, suggestion ou pour vous désabonner, cliquez [ici](#)